

Voorbeeld opzet training 'Literatuur: het mondeling of een alternatief'

Doelen en opbrengsten

- Deelnemers weten hoe het startpunt van de leerling in beeld kan worden gebracht
- Deelnemers kennen de eisen en de eindtermen
- Deelnemers kennen de niveaus van Witte en weten hoe ze die in kunnen zetten in hun onderwijs
- Deelnemers hebben ervaring opgedaan met andere vormen van het toetsen van de literaire competentie

Dagdeel 1 (3 uur)

- In beeld krijgen wat moet: de eindtermen en het eigen PTA;
- In beeld krijgen van het startpunt van de leerling: hoe doe je dat? Wat doe je hier mee?
- Bespreken van praktische voorbeelden, zoals de leesautobiografie en de niveaus van Witte;
- Kennismaken en ervaren van motiverende werkvormen;
- Het maken van een keuze voor een werkvorm/aanpak die in de periode tussen dagdeel 1 en 2 zal worden uitgetoetst.

Dagdeel 2 (3 uur)

- Terugblik op de opdracht van dagdeel 1: uitwisseling en reflectie;
- Voorbeelden bespreken die de voortgang in beeld brengen;
- Bekijken van alternatieven voor het mondeling en de koppeling met andere vaardigheden
- Kennismaken met het balansverslag als basis voor het mondeling.

Doelgroep: docenten bovenbouw VO (training op HBO-niveau)

Aantal studielasturen: 9 slu. Dit is inclusief de uitwerking van de opdrachten in de periode tussen dagdeel 1 en 2.

Certificaat: op aanvraag

Voor meer informatie, neem contact op met:

Marieken Pronk (trainer Pronk Onderwijs)

e-mail: marieken@pronkonderwijs.nl

tel: 06 2505 1957

