

Voorbeeld opzet training 'Doorlopende leerlijn Lezen ontwikkelen'

Doelen en opbrengsten

- Sectie heeft een gemeenschappelijke visie op onderwijs in Leesvaardigheid
- Sectie heeft een doorlopende leerlijn Leesvaardigheid
- Docenten kennen een aantal didactische principes van het leesonderwijs (leespiramide, lezen met de sandwich)
- Docenten kunnen verschillende werkvormen inzetten in hun leesvaardigheidsonderwijs

Dagdeel 1 (3 uur)

- Huidige situatie in kaart brengen en gewenste situatie formuleren
- Doorlopende leerlijn: prototype presenteren
Didactische principes Leesonderwijs leren kennen en ervaren: Piramide, Sandwich, Variatie in werkvormen, Differentiatie, Interactie over de tekst stimuleren
- Visie op lezen formuleren
- Reflecteren: wat kunnen/willen we aanpassen/toevoegen aan de doorlopende leerlijn?

Tussen dagdeel 1 en 2:

1. Uitproberen werkvorm leesvaardigheid + noteren ervaringen
2. Vragen formuleren

Dagdeel 2 (3 uur)

- Ervaringen uitwisselen en 'witmakers' noteren
- Verder opzetten leerlijn: niveau/wat/hoe/voortgang met de nadruk op niveau en voortgang
- Werkvorm Teksten op volgorde leggen (inzicht in de referentieniveaus)
Leesvaardigheidstoetsen:
Wat zijn de inzicht/integreervragen?
Hoe kunnen we vragen 'ombouwen' naar meer inzicht/integreervragen?
Per leerjaar een toets aanpassen
- Consequenties voor de lespraktijk
- Toepassingsopdrachten bij leesvaardigheid
- Voorbereiden in de les op de aangepaste toets
- 1 werkvorm doen: laten kiezen uit de leesbox Cals of Lezen met de sandwich
- Reflectie: wat kunnen/willen we aanpassen/toevoegen aan de doorlopende leerlijn?

Tussen dagdeel 2 en 3



1. Integreer/Inzicht-opdrachten formuleren bij Leesvaardigheid en doen (in de toets en/of in de les)
2. Ervaringen noteren
3. Vragen formuleren

Dagdeel 3 (3 uur)

- Ervaringen uitwisselen en 'witmakers' noteren
- Verder opzetten leerlijn: niveau/wat/hoe/voortgang met de nadruk op implementeren taalbeleid
- Wat is de rol van de sectie Nederlands
Welke rol wil de sectie en welke rol willen de individuele docenten
Wat doet de sectie al (concreet)
Waar hebben de docenten nog vragen over?
- Consequenties voor de leerlijn Lezen in beeld en de leerlijnen 'definitief' maken.
- Reflectie: wat heeft deze training opgeleverd?

Doelgroep: docenten VO en MBO (training op HBO-niveau)

Aantal studielasturen: 15 slu. Dit is inclusief de uitwerking van de opdrachten in de periodes tussen dagdeel 1 en 2 en tussen dagdeel 2 en 3.

Certificaat: op aanvraag

Voor meer informatie, neem contact op met:

Marieken Pronk (trainer Pronk Onderwijs)

e-mail: marieken@pronkonderwijs.nl

tel: 06 2505 1957