

## Voorbeeld opzet training 'Examentraining Nederlands'

### Doelen en opbrengsten

- Sectie Nederlands weet hoe een sterkte/zwakteanalyse gemaakt wordt
- Sectie Nederlands kent en ervaart het didactische principe van de sandwich
- Sectie Nederlands kent het principe van de volledige instructie
- Sectie Nederlands heeft een aantal volledige instructies voor examentraining

### Opzet studiedag

1. Opening
  - a. Was je CE-cijfer op – onder – boven het landelijk gemiddelde?
  - b. Zijn je leerlingen gemotiveerd om examens te oefenen?
  - c. Heb je zin om examentraining te geven?
2. Frustratie omlaag en motivatie van leerlingen omhoog + Stand van zaken m.b.t. examens
3. Inventarisatie: Wat ging vorig jaar goed? Waar lopen je leerlingen tegenaan? Aan de hand van de WOLF-scores (indien aanwezig)
4. Info: examentraining als project + 5 stappen. Leren lezen of leren examen maken?
5. Stap 1: motiverende start 1 begin van het schooljaar: thema's van de teksten
  - a. Opdracht met onderwerpen van de laatste jaren

Motiverende start 2: herhalen van begin van het schooljaar. Nu: begin van de eindspurt

- b. Wat houdt het in, kennen/kunnen
  - c. Logboek
  - d. Hoe gaan we samen werken (docenten en leerlingen): traject duidelijk maken (sheet)
6. Stap 2: Sterkte/zwakteanalyse
    - a. scans
    - b. examenanalyseformulier
    - c. andere mogelijkheden



7. Stap 3: deelvaardigheden oefenen met maatwerk en motivatie houden
  - a. Info over mogelijkheden
    - i. Examentekst in de kring
    - ii. Modellen
    - iii. Expertvorm
8. Sandwich oefenen
9. Circuitmodel en volledige instructie
  - a. Laten zien, volledige instructies. Uitleg circuitmodel
  - b. Volledige instructies maken
10. Afsluiting

**Doelgroep:** docenten VO (training op HBO-niveau)

**Aantal studielasturen:** 6 slu

**Certificaat:** op aanvraag

**Voor meer informatie, neem contact op met:**

Marieken Pronk (trainer Pronk Onderwijs)

e-mail: [marieken@pronkonderwijs.nl](mailto:marieken@pronkonderwijs.nl)

tel: 06 2505 1957